

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- изучение базовых характеристик экономической теории как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование у обучающихся представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике;
- освоение обучающимися способов и методов анализа макроэкономической ситуации в стране.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для формирования современного экономического мышления.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину блока Б1 обязательной части (Б1.О.04).

Курс базируется на общенаучных и общетехнических дисциплинах. Наиболее широко используются: математика, физика, история, политология и социология, прикладное программирование, информатика.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика», необходимы для освоения следующих дисциплин: менеджмент, безопасность жизнедеятельности, основы теории надежности, надежность технических систем, силовые агрегаты, основы расчета двигателей внутреннего сгорания.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> –	Не может по-	Не доста-	Анализи-	Очень гра-

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	ставить цель и сформулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	точно четко ставит цель и сформулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	рует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	мотно, логично, аргументировано формирует цель и задачи, которые необходимо решить для ее достижения
	ИД-2УК-2 – Выбирает оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Не может выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Не достаточно четко может выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	В достаточной степени может выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Успешно может выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2 – Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Не может выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Не достаточно четко может выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	В достаточной степени может выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Успешно может выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

				задач	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не достаточно четко может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В достаточной степени может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешно может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Не владеет знаниями базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Частично владеет знаниями базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Владеет базовыми знаниями принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Свободно владеет знаниями базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для решения в	Не умеет использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для решения в различных обла-	Частично владеет методами экономического планирования и финансовые инструмен-	Владеет методами экономического планирования и финансовые инструмен-	Свободно владеет и использует методы экономического планирования и финансовые инструмен-

	различных областях жизнедеятельности	стях жизнедеятельности	ты для решения в различных областях жизнедеятельности	ты для решения в различных областях жизнедеятельности	ты для решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Определяет и оценивает собственные экономические и финансовые риски	Не может определять и оценивать собственные экономические и финансовые риски	Слабо определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Хорошо определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Отлично определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2.  Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и	Хорошо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-	Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

			комплексов	технологических машин и комплексов	
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

			ческих машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	шин и комплексов
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> - Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- причины неэффективного функционирования экономической системы;
- стимулы повышения эффективности производства;
- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;
- особенности развивающейся рыночной экономики.

Уметь:

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- применять систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного получения новых знаний;
- базовым понятийным аппаратом экономической теории;
- навыки научного объяснения фактов на основе экономических законов.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-2	УК-10	ОПК-2	Общее количество компетенций
1. Введение в экономическую теорию	+	+	-	2
1.1. Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	+	-	-	1
1.2. Понятие и виды экономических систем	+	+	-	2
2. Микроэкономика	+	-	+	2
2.1. Основы теории спроса и предложения	+	-	+	2
2.2. Спрос и поведение потребителя	+	-	+	2
2.3. Теория производства и издержки	+	-	+	2
2.4. Виды и формы несовершенной конкуренции	+	-	+	2
3. Макроэкономика	+	+	+	3
3.1. Предмет и методы макроэкономики.	+	+	+	3
3.2. Основные макроэкономические показатели.	+	-	+	2
3.3. Теория инфляции	+	-	+	2
3.4. Теория занятости	+	-	+	2
3.5. Денежный рынок	+	-	+	2
3.6. Бюджетно-налоговая политика	+	+	+	3

### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 ака-

демических часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:		
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	32	12
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	16	6
в т.ч.	40	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	26
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	24
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4.2. Лекции

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	2	1	УК-2, УК-10
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	1	0,5	УК-2
1.2	Понятие и виды экономических систем	1	0,5	УК-2, УК-10
2.	Микроэкономика	6	2	УК-2, ОПК-2
2.1.	Основы теории спроса и предложения	2	0,5	УК-2, ОПК-2
2.2	Спрос и поведение потребителя	1	0,5	УК-2, ОПК-2
2.3	Теория производства и издержки	2	0,5	УК-2, ОПК-2
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	1	0,5	УК-2, ОПК-2
3.	3. Макроэкономика	8	1	УК-2, УК-10, ОПК-2
3.1	Предмет и методы макроэкономики.	1	0,5	УК-2, УК-10, ОПК-2

3.2	Основные макроэкономические показатели.	2	0,5	УК-2, ОПК-2
3.3	Теория инфляции	2	-	УК-2, ОПК-2
3.4	Теория занятости	1	-	УК-2, ОПК-2
3.5	Денежный рынок	1	-	УК-2, ОПК-2
3.6	Бюджетно-налоговая политика	1	-	УК-2, УК-10, ОПК-2
	Итого	16	4	

### 4.3 Практические занятия

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	2	0,5	УК-2, УК-10
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	-	-	УК-2
1.2	Понятие и виды экономических систем	2	0,5	УК-2, УК-10
2.	Микроэкономика	8	3	УК-2, ОПК-2
2.1.	Основы теории спроса и предложения	2	1	УК-2, ОПК-2
2.2	Спрос и поведение потребителя	2	1	УК-2, ОПК-2
2.3	Теория производства и издержки	2	0,5	УК-2, ОПК-2
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	2	0,5	УК-2, ОПК-2
3.	3. Макроэкономика	6	3	УК-2, УК-10, ОПК-2
3.1	Предмет и методы макроэкономики	1	0,5	УК-2, УК-10, ОПК-2
3.2	Основные макроэкономические показатели	1	0,5	УК-2, ОПК-2
3.3	Теория инфляции	1	0,5	УК-2, ОПК-2
3.4	Теория занятости	1	0,5	УК-2, ОПК-2
3.5	Денежный рынок	1	0,5	УК-2, ОПК-2
3.6	Бюджетно-налоговая политика	1	0,5	УК-2, УК-10, ОПК-2
	Итого	16	6	

### 4.4 Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№ п.п.	Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Введение в эко-	Проработка учебного материала по дис-		

	номическую теорию	циплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	6 2 1	6 4 2
2.	Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10 4 2	10 10 4
3.	Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10 4 1	10 10 4
Итого			40	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Бекетов А.В. Методические указания и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» для подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2020.

#### 4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки

в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны выше названным.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Эволюция экономической теории как науки
2. Специфика развития русской экономической мысли
3. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
4. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
6. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
7. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
8. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
9. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
10. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
11. Монополизм и его особенности в экономике России
12. Малый и средний бизнес в России, его формы
13. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
14. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
15. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
16. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
17. Национальный доход, его структура и динамика в России
18. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
19. Инвестиционная политика государства и ее характерные черты в России
20. Содержание и особенности современного экономического развития России
21. Банковская система и ее структура в России
22. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
23. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
24. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
25. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
26. Доходы населения России, их виды и источники
27. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
28. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
29. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
30. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
31. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
32. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России

### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

## Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы экономической теории.

Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты; их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Компромиссы в экономике. Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование. Рациональный выбор.

## Тема 2. Понятие и виды экономических систем

Товар. Деньги. Потoki и запасы. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция, риски и неопределенность, фактор времени, потоки и запасы.

## Раздел 2. Микроэкономика

### Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Рыночное равновесие и равновесная цена. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия). Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Номинальные и реальные величины. Теории рационального поведения потребителя и производителя.

### Тема 4. Спрос и поведение потребителя

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Потребительский выбор. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

### Тема 5. Теория производства и издержки

Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономические риски и неопределенность. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Совокупный, средний и предельный доход. Прибыль и факторы, ее определяющие. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимальной прибыли (рациональное поведение производителя). Предпринимательский доход. Прибыль как плата за риск, его расчет и пути снижения. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

#### Тема 6. Виды и формы несовершенной конкуренции

Понятие предприятия (фирмы), классификация, внешняя и внутренняя среда. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Задача максимизации прибыли фирмы. Формы и характеристики рыночных структур. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация (первого, второго и третьего рода); олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Стратегия развития фирмы. Монопольная прибыль.

### Раздел 3. Макроэкономика

#### Тема 9. Предмет и методы макроэкономики

Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Позитивный и нормативный подходы в макроэкономике.

#### Тема 10. Основные макроэкономические показатели.

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Проблемы оценки благосостояния нации. Макроэкономическая динамика.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

#### Тема 11. Теория инфляции

Деньги и инфляция. Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Эффект Оливера-Танзи.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции и слампфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианское и монетаристское.

#### Тема 12. Теория занятости

Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Циклический разрыв, закон А. Оукена. Безработица.

Неоклассическая и кейнсианская теории занятости: спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Направления государственного регулирования рынка труда. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции.

### Тема 13. Денежный рынок

Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И.Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная, классическая дихотомия. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации.

### Тема 14. Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет. Цели и инструменты макроэкономической политики. Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Предельная налоговая ставка. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

## 5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяй-

	ствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Введение в экономическую теорию	УК-2, УК-10	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	20 10 11
1.1.	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	УК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 6 8
1.2.	Понятие и виды экономических систем	УК-2, УК-10	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 3
2.	Микроэкономика	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	65 25 26
2.1.	Основы теории спроса и предложения	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	15 4 7
2.2.	Спрос и поведение потребителя	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 5
2.3.	Теория производства и издержки	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	29 12 6
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	11 5 8
3.	Макроэкономика	УК-2, УК-10, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	88 19 33
3.1	Предмет и методы макроэкономики	УК-2, УК-10, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	16 2 2

3.2	Основные макроэкономические показатели	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	19 3 15
3.3	Теория инфляции	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	12 4 3
3.4	Теория занятости	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	11 2 3
3.5	Денежный рынок	УК-2, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	20 4 5
3.6	Бюджетно-налоговая политика	УК-2, УК-10, ОПК-2	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	10 4 5

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

### *Раздел 1. Введение в экономическую теорию (УК-2, УК-10)*

1. Понятие и сущность экономической теории
2. Методологии и методы экономической теории
3. Первые научные концепции экономической теории
4. Классическая политическая экономия
5. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов
6. Историческая классификация экономических систем
7. Современные экономические систем
8. Характеристика моделей в рамках экономических систем
9. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ
10. Экономические ресурсы и экономический выбор
11. Альтернативные издержки и производственные возможности

### *Раздел 2. Микроэкономика (УК-2, ОПК-2)*

12. Понятие и характеристика спроса
13. Исключения из закона стоимости
14. Понятие и факторы предложения
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
16. Эластичность спроса по цене
17. Эластичность предложения по цене
18. Перекрестная, дуговая и точечная формы эластичности
19. Потребительские предпочтения и полезность
20. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности
21. Ординалистская (порядковая) теория полезности
22. Кривые безразличия и их свойства
23. Бюджетное ограничение и потребительский выбор
24. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт
25. Производственная функция и технический прогресс
26. Равновесие производителя и отдача от масштаба
27. Понятие и классификация издержек
28. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
29. Прибыль и ее виды
30. Признаки совершенной конкуренции и концепции фирм
31. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде
32. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде. Достоинства и недостатки со-

- вершенной конкуренции
33. Понятие и виды монополий
  34. Естественная монополия и ее регулирование
  35. Виды ценовой дискриминации
  36. Понятие и особенности монополистической конкуренции
  37. Олигополия, ее признаки и модели
- Раздел 3. Макроэкономика (УК-2, УК-10, ОПК-2)*
38. Предмет и основные инструменты макроэкономики
  39. Методы макроэкономики
  40. Понятие и основные черты СНГ
  41. Основные макроэкономические показатели
  42. Модель народнохозяйственного кругооборота
  43. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса
  44. Кейнсианская модель потребления
  45. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя
  46. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
  47. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Виды и характеристика шоков
  48. Неоклассическая модель потребления
  49. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций
  50. Кейнсианская модель спроса на инвестиции
  51. Неоклассическая теория спроса на инвестиции
  52. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель)
  53. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель)
  54. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS
  55. Причина возникновения и факторы развития инфляции
  56. Социально-экономические последствия инфляции
  57. Антиинфляционная политика
  58. Понятие рынка труда и рабочей силы
  59. Виды (формы) безработицы
  60. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена
  61. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента
  62. Классическая количественная модель спроса на деньги. Классическая дихотомия
  63. Кейнсианская модель спроса на деньги. Мотивы Дж. Кейнса
  64. Монетаристская модель спроса на деньги
  65. Понятие и характеристика предложения денег. Экзогенные переменные в модели предложения, денежный мультипликатор
  66. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики
  67. Цели, типы и методы фискальной политики государства
  68. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж
  69. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
  70. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -

100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено, отлично»	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения;</p> <p>-умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>-грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач.</p>	<p>тестовые задания (30 – 40 баллов);</p> <p>реферат (7 – 10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (38 – 50 баллов)</p>
Базовый (50 – 74 балла) – «зачтено, хорошо»	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</p> <p>-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>-владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач.</p>	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов);</p> <p>реферат (5-7 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (25 – 38 баллов)</p>
Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено, удовлетворительно»	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>-выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-5 балла);</p> <p>вопросы для зачета (18-25 баллов)</p>

	методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	-незнание терминологии дисциплины; -приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; -отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; -неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; -незнание показателей в предложенном примере; -невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для зачета (0-18 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428619>

2. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413332>

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425238>

4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412> (дата обращения: 28.06.2023).

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420980>

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420981>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406568>

4. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411999>

5. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 28.06.2023).

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

Бекетов А.В. Методические указания и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» для подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2020.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках

данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.rucont.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. Сайт статистики - <http://www.gks.ru>
5. Министерство сельского хозяйства России – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
7. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. <http://window.edu.ru>
3. <http://www.rucont.ru>
4. <http://ebs.rgazu.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)
7. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)
8. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
9. [http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT\\_ID=487](http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487)
10. [gov.cap.ru/home//24/Админреформа/](http://gov.cap.ru/home//24/Админреформа/)
11. [www.politanaliz.ru/articles\\_568.htm](http://www.politanaliz.ru/articles_568.htm)
12. [http://www.perspektivy.info/history/velik\\_reform\\_1860-1870.htm](http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm)
13. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

<p>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)</p>	<p>430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/405)</p>	<p>1. Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС). 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023). 5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024). 6. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор</p>	<p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 ) Операционная система «Альт Обра-</p>

	<p>20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>зование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>4. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>5. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p>
--	---	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Ананских А.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.